

Дистанционна форма на обучение

Дистанционното обучение е форма на обучение, аналогична на редовната и задочната. Специфичното тук е времето, което обучаваният ще отдели за контактите си с обучаващите.

Дистанционното обучение предполага минимално време за контакти между обучаващи и обучавани. Присъствените консултации се провеждат само в събота и неделя, разпределени през седмиците от семестъра. На базата на предоставяните на обучавания учебни материали и активното ползване на комуникационни средства (интернет, скайп, електронна поща, мобилни телефони и др.) за връзка с обучаващите, обучаваният ще трябва да се подготвя самостоятелно. Връзката между преподавателите и студентите се осъществява посредством уеб-базирана програма, наречена платформа за електронно обучение (e-learning).

Дистанционното обучение е удобно най-вече за тези, които работят и са ограничени във възможността за по-продължително отсъствие от работното си място.

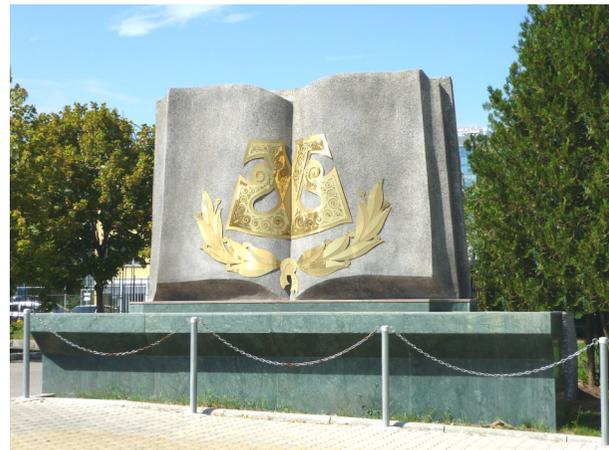


Условия за прием

Приемът на студентите се осъществява само въз основа на успеха на дипломата им за завършена бакалавърска или магистърска степен, съгласно изискванията на Закона за висшето образование.

Срок на обучение:

⇒ 3 семестъра



Информация относно условията и реда за кандидатстване е публикувана в сайта на ЦДО на УниБИТ <http://www.e-learning.unibit.bg/>

За контакти: **0882 807 242; 02 970 85 92**

Център за дистанционно обучение
кабинет 100
УниБИТ

София 1784, бул. "Цариградско шосе" № 119



Информационни системи и технологии

ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА

Магистърската програма „**Информационни системи и технологии**“ (ИСТ) е предназначена за студенти, завършили ОКС „Бакалавър“ в УниБИТ и в други висши училища. Студентите, завършили ОКС “бакалавър” в специалности в различно от 4.6 “Информационни и компютърни науки” професионално направление се обучават по учебни планове, различни от тези за студентите, завършили ОКС “бакалавър” в същото професионално направление. По специалността се води обучение в редовна, задочна и дистанционна форма. В дистанционна форма на обучение се ползват специфични технически, организационни и педагогически методи и средства. Тази форма на обучение дава възможност за обучение на лица със специални образователни потребности. При провеждане на обучението се ползва виртуална среда, която поддържа различни дизайни, методики, учебни стратегии и др. Комуникацията между преподаватели и обучаващи се извършва чрез онлайн консултации чрез платформата, както и чрез присъствени консултации – до 30% от аудиторната заетост в редовна форма на обучение. Платформата осигурява достъп до различни учебни ресурси – цифрови библиотеки, социални мрежи и др.

Придобити знания

Студентите получават теоретични и/или фактологически знания:

- ✓ притежават широк спектър от теоретични и практически знания, голяма част от които са специализирани в съответната област, като надграждат достигнатото в предходния етап на обучение;
- ✓ владеят високоспециализирани практически и теоретични знания, включително авангардни, които формират основата за оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения;
- ✓ проявяват инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори.

Умения

- ✓ развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики;
- ✓ демонстрират свободно прилагане на иновативни методи и инструменти, отличаващи се с иновативност при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в специализираната сфера на работа;
- ✓ намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

Компетенции

Завършилиите ОКС „магистър“ притежават следните компетенции:

Самостоятелност и отговорност

- ✓ проявяват творчество и новаторство при разработването на проекти;
- ✓ инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им.

Компетентности за учене

- ✓ системно и задълбочено оценяват познанията си и идентифицират потребности от нови знания;
- ✓ демонстрират висока степен на самостоятелност и лесно се ориентират в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му;
- ✓ използват разнообразни методи и техники за усвояване на комплексно учебно съдържание;
- ✓ владеят богат понятиен апарат и проявяват способности за концептуално и абстрактно мислене.

Комуникативни и социални компетентности

- ✓ умеят да представят ясно и достъпно собствени схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи;
- ✓ разработват и излагат аргументирани схващания относно социални процеси и практики и обосновават предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.

Професионални компетентности

- ✓ събират, обработват и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от изучаваната област;
- ✓ интегрират широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст;
- ✓ правят обосновани преценки и намират решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия;
- ✓ демонстрират способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда;

Реализация на студентите

Завършилиите магистърската степен по специалност “**Информационни системи и технологии**” могат да се реализират в областта на висшата държавна администрация, публичната администрация, електронните медии, във всички сфери на бизнеса, рекламни агенции, културни институции и др. като експерти, консултанти, специалисти, мениджъри по информационни системи и приложение на информационните технологии, както и да извършват изследователска дейност в областта на информационните технологии. Възможностите за реализация на студентите, завършили дистанционна форма на обучение, са и в области, в които се използват специфични информационни ресурси, електронни и интерактивни източници.